****

**Первая проба в подготовительной группе.** Среду 13.10.2021 года. **Воспитатель Кармалова Елена Николаевна**. (Мои воспитанники с младшего возраста (2.5-3 года) работают по технологии коллективного обучения. Уже с младшего возраста работают с постоянных рефлексивных командах, каждый воспитанник проживает роль командира. Работая в системе КО мои дошколята отлично владеют методиками, активно работают в парах и в сводных группах. Обученные с младшего возраста (2,5-3 года) действовать по алгоритму и теперь в подготовительной группе работают сплоченной командой реализовывая свой личный план.)

**Шаги ФПЗ при введении новой темы.**

При введении новой темы данная работа может проводиться как со всей группой(25), так и с постоянно рефлексивной командой или со сводной группой(10). Вся тема делится на 2 или 3 части.(зависит от объема темы и от возраста детей). Дети выполняют сначала первую часть пройдя 4 этапа. Потом вторую.

**1. Обьяснение новой темы** (фронтальная работа) или показ видеофильма,презентации,демонтстрации картин или карточек..**.**

**2. Установка в пары.**

Педагог формулирует задание для работы в парах. Для усвоения изложенного или просмотренного материала можно предложить карточки с изображением данной темы или схематизацию (конспектирование).

**3.Работа в парах.**

Дети восстанавливают, проговаривают изложенный педагогом материал используя карточки или схемы. И после этого встают в пары для воспроизведения каждый своей карточки или схемы. Если будет задействована схема, то работе в паре будет предшествовать индивидуальная работа. Т.о каждый ребенок при общении с напарником проверяет свои знания ,дополняет напарника, если это нужно помогает. Педагог слушает, корректирует, если надо помогает. Может проводить индивидуальную работу не отвлекая других детей. При этом слышит и видит каждого ребенка.

**4.Обратная связь. (**обобщение, закрепление**)**

Анализ качества работы детей в парах.

Это может быть в виде

1.Вопрос -ответ

2.Небольшая викторина

3.Загадки

4.Методика «Взаимотренаж»

Понимание новой темы у детей педагог может увидеть уже в процессе работы в парах. В старшей группе тема «Разнообразие животного мира» была разделена на 2 части. На усвоение этой темы используя ФПР ушло 15 мин.