**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждением**

**«Детский сад № 1 «Одуванчик» п. Тура» ЭМР Красноярского края**

**Технологическая карта**

непосредственно образовательной деятельности

по эвенкийскому языку

**Тема:** В гостях у доброй хозяйки Лептыро

**Составила:** Алексеева Ольга Викторовна

п. Тура

2019 год

**Образовательные области:** познавательное, социально-коммуникативное развитие

**Интеграция видов деятельности:** игра, коллективное обучение

**Лексическая тема:** времена года, животные, деревья тайги, деятельность людей в разные времена года

**Вид занятия:** повторение изученного материала

**Формы образовательной деятельности:** беседа, взаимотренаж, игра

**Цель:** создание условий дляактивизации познавательного интереса к эвенкийскому языку

**Задачи:**

1. Повторение лексики по темам посредством дидактической игры, методики «Взаимотренаж», через использование ИКТ.

2. Активизация словаря в рамках темы.

3. Формирование бережного отношения к природе и малой родине.

**Планируемый результат:** дети используют в речи слова в рамках темы, пользуются фразами, способны отгадать звуки природы – шум ручья, пение птиц, различают зверей, понимают необходимость бережного отношения к природе.

**Подготовительная работа:** изучение слов по теме, подготовка детей – заучивание стихотворений

**Оборудование:** *проектор, ноутбук, экран, картинки для взаимотренажа, картинки, иллюстрирующие деревья.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап занятия | Ход образовательной деятельности | | | Время |
| Деятельность педагога | | Деятельность детей |
| **1.** | **Мотивация и принятие детьми цели занятия** | Стоит чум, вокруг деревья: ирэктэ-лиственница- 3шт, тактыкан-кедр,чалбан- береза, дягда-сосна, асикта-елка - 7 шт)  Звучит мелодия. Дети въезжают в упряжке оленей. Звенят колокольчиками и «копытцами».  Их встречает добрая хозяйка «Лептыро» (она потихоньку стучит в бубен) | | | 2 мин |
| **Лептыро.**Л.Дорово кунакар. Здравствуйте дети. Идук су эмэчэс? Откуда вы приехали?  **Лептыро.** Л.Тэгэкэллэ. Садитесь(дети и Лептыро садятся по-эвенкийски)  Он исчасун? Как вы доехали?  **Лептыро.**Л.Эва ичэтчэс хоктоду? Кого видели по дороге? | **Дети**: Дорово Лептыро.  **Дети** .Кунакады садту «Кучикамкура»  **Дети** .Аят, хокто аямама бичэн. Хорошо, дорога хорошая была. (Ярослав)  Ая тыргани мунду бэлэрэн. Хорошая погода нам помогла. (Кирилл Б.)  **Дети.** Кэтэ дэгилва, бэйнэлва . Много птиц и зверей видели. (Ярослав) | |
| **2.** | **Актуализация знаний** | **Вед.** Добрая хозяйка Лептыро мы приехали к тебе в гости , хотим посмотреть как ты живешь?  **Лептыро.** Ая индем. Хорошо живу. Мой дом -моя тайга, она принимает только тех людей, которые знают законы природы и берегут ее природу.  ироды  **Вед**. Лептыро, наши дети очень любят природу и ты можешь сама в этом убедится.  **Лептыро.** Ну что ж проверим, ответьте на мой первый вопрос?  Эсикэн авады анннани оран. Какое время года сейчас ?  **Вед.** Лептыро послушай, что ребята знают о временах года.  (*На экране появляются картинки времена года*. *выходят Тимур, Данил Д, Кирилл Б.Ярослав)* | **Ответ :Неннени. Весна.**  **Тимур.**Неннени оран. Весна наступила, Дылача гарпаллэн. Солнце светит. Синилгэн униллэн. Снег расстаял. Авданнал молду ичэвуллэ. На деревьях появились листочки.  **Данил Д.**Дюгани оран .Лето наступило..Дылача сот нэридерэн.Солнце сильно светит.Хокупчу.Жарко.Агиду кэтэ диктэл ирилча.В лесу много ягод поспело.  **Кирилл Б.** Болони оран. Осень наступила.Эдын эдындерэн.Ветер дует.Авданнал буруллэн дуннэду.Листья упали на землю.Дэгил дэгиливкил югтула.Птицы улетают на юг.  **Ярослав** . Тэгэни оран.Зима наступила,Бира,амут доноторон.Река и озеро замерзли.Синэлгэн буруллэн..Снег упал.Ининипчу.Холодно. | | 5 мин |
|  | **Актуализация знаний**  Взаимотренаж «Животные и птицы» | Вед. Ребята мы сейчас с вами поиграем в парах по карточкам. и покажем Лептыро каких зверей и птиц мы знаем. Илкаллу. | Организовывают взаимотренаж по карточкам животных и птиц.  (сулаки-лиса,хомоты-медведь,иргичи-волк,улуки-белка,моты-лось,чатэрэ-песец,денке-соболь,кукушка-кукты,ворона-тураки,лебедь-гаг,гусь-нюнняки,муннукан-заяц) 12 детей-6 пар (Ярослав. Тимур. Данил Дяг.. Ангелина, Кирилл Б .Собиржон, Максим М. Самира, Мира, Коля. Данил Савин, Денис Колес.) | | 3 мин |
|  | **Актуализация знаний**  Повторение изученного | **Лептыро**. Кунакар садерэс эва сагдыл илэл гунивкил? Ребят, знаете ли вы что старые люди говорят? Да.  1.Всегда помогай старым людям, иначе…………  2.Если ты будешь жадным, то ........  3.В избушке оставь спички, дрова, продукты. Зачем?  4.Не ругай землю. Если упадешь и споткнешься. Почему?  5.Много не стреляй в оленей, иначе ….. | Дети завершают фразу  старый человек рассердится на тебя, будет много неудач.  будешь одиноким и тебе никто не поможет  Чтобы другой охотник смог согреться и поесть.  Земля наша мать, она нас всех кормит и поит.  они исчезнут. | | 4 мин |
| **3.** | **Открытие детьми новых знаний.** | **Вед.** Лептыро ичеткэл кунакар садерэс авады мол агиду балдыдявки.  Ребята, а вы знаете, какие деревья растут в лесу?  **Лептыро**. Кэ ичэтчэнат. Давайте посмотрим.  (Лептыро показывает на деревья рукой)  1.Эр авады мо? Это какое дерево?  2.Эр авады мо? Это какое дерево?  3.Эр авады мо? Это какое дерево?  4.Эр авады мо? Это какое дерево?  5.Эр авады мо? Это какое дерево?  **Вед.** Ребята обратите внимание, что лиственницы здесь больше остальных деревьев.  **Лептыро.** Да правильно, лиственницы у нас много, поэтому этот лес называют тайгой и мы эвенки, считаем это дерево- священным. | Ответы детей  Ответ: Тактыкан-кедр  Ответ: Асикта-елка  Ответ:Дягда-сосна  Ответ:Чалбан-береза.  Ответ:Ирэктэ-лиственница. | | 5 мин |
| **4.** | **Беседа** | **Вед.** Эр эвэды календарь .Это эвенкийский календарь .  Ичэткэллу , улгучэкэллу .Эва эвэнкил аннаниду одявкил? Посмотрите и расскажите ,что делают эвенки в году?  **Вед. Неннениду** весной - **молва худерэ (**дрова готовят)  **Вед.Дюганиду** -,летом; **олломидяра-**рыбачат  **Вед. Болониду**,осенью; **тэвлидяра-**собирают ягоду  **Вед. Тугэниду**, зимой; **бэюмимдяра**-охотятся.  Вед. Кэ эвиденат, асаткар эмэкэллу эла.  Давайте поиграем, девочки идите сюда. |  | | 3 мин |
| **5.** | **Физминутка** | Диктэлидеп, Диктэлидеп,  Бу тэвлидеп, Бу тэвлидеп ,  Эсикэкэн тэгэгэт  Чукакарвэ сэвденэт.  Мы по ягоды идем  В туесочек соберем  Присядем у тропинки  Выдуем травинки.  Вед.Бэеткэр гукэллу. Эва одяра митнил амтыл,энтыл?  Мальчики скажите, чем занимаются ваши родители? | идем по кругу  машем битками . имитирум  присаживаемся на корточки выдуваем  идем по кругу  машем битками .имитирум присаживаемся на корточки выдуваем  Туги олломидяра дети имитируют, закидывают удочку  Туги пэктырудерэ целятся из ружья  Туги туксадяра бегут на месте  Митнил амтыл, энтыл  Так они рыбачат дети имитируют, закидывают удочку  Так они стреляют целятся из ружья  Так они бегут бегут на месте  Наши папы, дедушки! | | 3 мин |
| **6.** | **Закрепление** | Раздаются звуки природы.  Лептыро спрашивает  1.Экун чуллидяран? Кто шебечет?  2.Экун бургидяран? Что журчит?  3.Экун бунидерэн? Кто воет?  4.Экун итчэрэн? Кто рычит  5.Экун гогодерэн?  6. Кто лает?  6.Экун куктыдерэн?  7.Экун хоридяран ? Кто хоркает? | Чипичакар  Бираякан  Иргичи  Хомоты  Кукты  Нинакин  Кукты  Орон (моты) | | 3-5 мин |
| **7.** | **Итог занятия.**  **Рефлексия** | **Лептыро**. Ая кунакар упкап садерэс.  Молодцы ребята ,всё вы знаете о моей тайге..Берегите ,любите природу и и его богатства и она вас отблагодарит за это.  (Лептыро стучит потихоньку бубен)  Что вам понравилось больше всего в гостях у Лептыро?  Вед. Вот и пришла пора нам прощаться с тобой добрая хозяйка Лептыро. Спасибо тебе за все. | Эни-буга,долдыкал! Расскзывает Данил Савин  Эни-буга бэлэкэл!  Энтыл-амтыл бидетын  Горово-до индедэтын  Кутуя-да будедэтын  Мать-земля, услышь меня  Дух природы, помоги!  Чтобы мамы, папы были  Долго-долго жили,  Счастье нам дарили    (Дети уходят, звеня колокольчиками, гремя копытами., машут руками )  Аят бидекэллу. До свидания. | | 3-5 мин |