**Конспект НОД «Обобщение по теме»**

**Познавательное развитие**

**Цели и задачи:**

-Закрепить знания дней недели.

-Закрепить умения и навыки деления целого на части.

-Продолжать детей делать звукобуквенный анализ слов.

-Учить дифференцировать слова, отвечающие на разные вопросы ( какой? какая? какие?).

-Упражнять в подборе нужного слова к смысловому ряду.

-Развивать внимательность, память, интерес к занятию.

**Ход занятия.**

-Ребята, совсем скоро вы пойдете в школу. А для того, чтобы хорошо учиться, надо много знать и уметь. Вот мы сегодня нашим гостям и покажем то, чему мы научились за два месяца.

-Сегодня нам в садик пришло письмо

П.Тура. Д/С «Одуванчик» ул. 50 лет Октября 10

-А мы ребята, где живем?

-Как называется наш детский сад?

-По какому адресу он расположен?

-Давайте откроем письмо. Как вы думаете, от кого оно?

-Сейчас узнаем, от кого оно может быть. Отгадайте загадку.

Это что за очень странный, человек деревянный?

На земле и под водой ищет ключик золотой.

Всюду нос сует свой длинный.

Кто же это? ( Буратино )

Открываю письмо. Читаю

«Здравствуйте дорогие ребята! Мои милые ребятишки, девчонки и мальчишки! Помогите, пожалуйста, расколдовать мою подругу Мальвину, Которую заколдовал Карабас Барабас. За то, что она была слишком умная и мешала ему делать пакасти. А для того, чтобы расколдовать, нужно открыть 5 замков. И можно это сделать только в четвертый день недели.

Не забудьте! Желаю удачи! Буратино.

-Ребята, а вы запомнили в какой день недели нам нужно спасти Мальвину?

-Сколько дней в недели?

-Какой день недели был вчера?

-Завтра?

-Сегодня? Значит сегодня!

-В путь!

-Впереди вас ждут разные задания. Если справимся с ними, спасем Мальвину.

**Задание 1**

**Волшебные цветочки, к ним дан код расшифровки.**

1-л; 2-у;.3-к.

1. Сколько солнышек на небе? 1
2. Сколько хвостов у двух ослов? 2
3. Ежик по лесу шел, грибы нашел. Два под березой один под осиной. Сколько грибов будет в плетеной корзине? 3

8-с; 6-о; 5-н.

1.На дереве сидит 10 птиц, 2 воробья остальные вороны. Сколько ворон сидит на дереве? 8

2.Раставил Андрюшка на полке игрушки, рядом с мартышкой, плюшевый мишка. Вместе с лисой зайка косой. Следом за ним еж и лягушка. Сколько игрушек расставил Андрюшка? 6

3.Шесть веселых медвежат за малиной в лес спешат. Но один малыш устал, от товарищей отстал. А теперь ответ найди, Сколько мишек впереди? 5

-Подставляем полученные буквы. Получаем слова лук, сон).

**Задание 2 «Найди сходство и отличия»**

Геометрические фигуры расположены на доске. ( квадрат , прямоугольник, треугольник, круг, овал, многоугольник)

-Что это?

-Назовите фигуры, у которых нет углов сторон.

-Сколько сторон и углов у треугольника?

-Чем отличаются прямоугольник от квадрата?

**Задание 3 «Будь внимательным»**

-Я вам буду называть слова, а вы как услышите звук с -хлопайте, звук з - топайте. (сок, замок, слон, солнце, звук, сон, коса, глаза, лес, газ, колесо, газон)

**Задание 4 « Угадай, чей коврик?»**

Разноцветные квадратики, обозначающие количество слогов. Внизу животные (кот, собака, жираф).

 «Скажи по – другому».

**Физминутка**

-Мяч ловите, не зевайте, на вопросы отвечайте.

-Дом для скворца-скворечник

**-**Дом из кирпича - кирпичный

-Прогулка вечером - вечерняя

-Конфета из шоколада - шоколадная

-Когда светит днем яркое солнце - день солнечный

-Все небо в тучах - день пасмурный

-Суп с курицей - куриный

-Мясо свиньи - свинина

-Мясо барана - баранина

-Мясо коровы - говядина

-человек, любящий труд - трудолюбивый

-целый день идет дождь-день дождливый

-Сок винограда - виноградный

-Сок яблока - яблочный

-Сок клубники - клубничный

**Задание 4 «Деление на части»**

 В этом задании нужно разделить яблоко на (1/4, 2/4, 3/4)

-На сколько частей разделено яблоко?

-Возьми 2/4. Сколько частей ты взял?

-Сколько осталось?

-Какая у тебя часть от целого числа?

Задание **5 «Телеграмма»**

-Нам пришла телеграмма от Буратино.

«Спасибо, ребята большое»

Определить сколько слов в предложении.

Давайте посчитаем, сколько слов в телеграмме написал Буратино.

-Все замки открыты, Мальвина рассколдована.

-Спасибо ребята за помощь! Ваши знания помогли Мальвине!

-Давайте на прощанье сделаем Мальвине подарок. Ей будет очень приятно! Нарисуем то, что могло бы ее порадовать. И отправим Буратино, он ей передаст.