*Алексеева О.В.,*

*воспитатель МКДОУ «Детский сад №1 «Одуванчик п. Тура» ЭМР*

Своё эссе я хочу начать со стихотворения Николая Оегира

Язык родной! Язык далеких предков,

Как сказочно и мудро ты звучал.

Ты высветил мне прошлое эвенков:

О чем народ мой пел, о чем молчал.

Язык эвенков! Голос твой высокий

По жизни помогает мне идти.

Воспитатель - это первый, после мамы, наставник, который встречается детям в их жизни. Для меня моя профессия - это возможность постоянно находиться в искреннем мире детства, ежедневного познания чего-то нового и прекрасного. Детский мир намного интереснее и богаче, чем мир взрослого. Задача воспитателя – не разрушить эту детскую иллюзорность, а войти в нее и помочь выйти в настоящий мир, не повредив его внутренний мир. А для этого немаловажная роль принадлежит эвенкийскому родному языку. Дети дошкольного возраста хорошо овладевают языком на основе устной речи, через общение с окружающими людьми, поэтому следует учитывать следующее:

- на занятиях дети, слушая родную речь из уст воспитателя, не только воспринимают её, но и проговаривают;

- смысловое содержание эвенкийского слова должно быть близким и понятным детям;

- при речевом общении важно и нужно использовать языковые средства выразительности эвенкийского родного языка.

Дошкольный возраст – это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи - фонетической, лексической, грамматической. Владение эвенкийским языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач эстетического и нравственного воспитания детей. Чем раньше будет начато обучение эвенкийскому родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем. А роль воспитателя состоит в том, чтобы создавать ситуации активного говорения, общения, освоения образцов речи.

Современному воспитателю необходимо иметь терпение, доброжелательность, ведь ему приходится работать не только с детьми, но и с родителями. Считаю, что необходимо уважать родителей, считаться с их мнением, даже если оно расходится с твоими представлениями о воспитании ребенка. Поэтому свою работу планирую совместно с родителями, вовлекаю их в воспитательно - образовательный процесс. Они являются активными участниками, помощниками в моей работе.

Воспитатель эвенкийского языка — это патриот своей малой Родины. Он призван быть авторитетом для детей и их родителей, вместе с семьей решать ответственные задачи воспитания. Развитие и возрождение эвенкийского языка и культуры, является одним из проблем, решаемых на региональном уровне Красноярского края, поэтому одним из приоритетных направлений в моей деятельности является развитие эвенкийского языка и культуры в детском учреждении. Чтобы не забыть родной язык, с малых лет необходимо прививать духовно-нравственное воспитание на традициях и обычаях эвенкийского народа. Все это способствует формированию этнического самосознания, воспитания и уважения к родному языку.

Моя педагогическая деятельность, как воспитателя родного языка началась сравнительно недавно с 2017 года. Как воспитателю по родному языку мне очень больно наблюдать, что наш родной язык, язык доброго и мудрого народа, постепенно угасает. Я прилагаю немало усилий для сохранения эвенкийского языка. В этом мне помогают мои коллеги и родители, которым не безразличен эвенкийский язык. Чтобы эвенкийский родной язык стал поистине востребован в первую очередь нам самим, эвенкам, необходимо стремится к сохранению своего языка.

В своей работе по эвенкийскому языку применяю индивидуальный подход к детям. Каждому воспитаннику нужно найти подход и подготовить задание, соответствующего уровня, каждого вовлечь в процесс активного получения заданий - задача личностно-ориентированного обучения. Активно использую на занятиях современные методы - это командная и групповая работа, работа в парах (по карточкам, играх).

На территории детского сада организована предметно-пространственная среда этнокультуроведческой направленности - стойбище «Кучикамкура» (Одуванчик), которая способствует познанию эвенкийской самобытной культуры, что позволяет ребенку осознать себя как личность, принадлежащую к определенной этнической общности, а также уважать традиционные ценности других народов. Кроме того, на данной площадке (на улице) есть природно-развивающая среда «Агиды аглакан» (Лесная полянка), на которой посажены деревья, кустарники, растущие в нашей местности. Эта среда подготовлена также и для родителей, которые непосредственно проходят по этой территории, они могут самостоятельно познакомить детей с флорой и фауной Эвенкии, и рассказать о ней, т.к. к каждому дереву, кустарнику, к птицам и животным есть ознакомительная табличка. На данной площадке проводятся сезонные мероприятия, которые приобщают детей к культурному наследию и духовным ценностям эвенкийского языка, уважение к традициям и обычаям, а также воспитывают культуру межнациональных отношений. При входе в здание детского сада ступеньки лестницы пронумерованы цифрами на эвенкийском языке. Тесное взаимодействие с родителями позволяет достичь позитивных результатов и повышает педагогическую культуру родителей, а также способствуют изменению их взглядов на изучение эвенкийского языка в детском саду и дома. Поэтому каждый раз на дом даём карточки для детей и родителей, которые помогают активно общаться родителям с детьми в домашней обстановке. (карточки со словами на эвенкийском языке.

В заключении хочется сказать словами Н. Оёгира:

«…Я живу в трудах, зарубки - строки на память, оставляя по пути …дорогу жизни не пометишь дважды. Илкэн расскажет людям, как ты жил».

Зарубки – это мои дела, которые помогают не только сохранить мой родной эвенкийский язык, но и передать его следующему поколению.