|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТЫ:На общем собрании трудового коллектива протокол от 01.09.2015 г. № 1 |  | УТВЕРЖДАЮ:приказом от 01.09.2015 № 69заведующий МКДОУ № 1 «Одуванчик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.Д. Чорду |

 (Приложение № 5 к приказу№75 от 18.09.2015)

**Должностная инструкция учителя-логопеда ДОУ**

(Ф. И.О. работника)

**1. Общие** **положения**

1.1.  Должность учителя-логопеда относится к категории специалистов. Учитель-логопед является педагогическим работником.

1.2.  В дошкольном образовательном учреждении учитель-логопед назначается и освобождается от должности заведующим.

1.3.  На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее высшее [профессиональное образование](http://pandia.ru/text/category/professionalmznoe_obrazovanie/) в области [дефектологии](http://pandia.ru/text/category/defektologiya/) без предъявления требований к стажу работы.

1.4.  Воспитатель непосредственно подчиняется заведующему дошкольным образовательным учреждением (далее - ДОУ) либо заместителю заведующего по воспитательной и методической работе.

1.5.  Учитель-логопед должен знать:

·  приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации;

·  законы и иные нормативные [правовые акты](http://pandia.ru/text/category/pravovie_akti/), регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную деятельность;

·  Конвенцию о правах ребенка;

·  возрастную и специальную педагогику и психологию;

·  анатомо-физиологические и клинические основы дефектологии;

·  методы и приемы предупреждения и исправления отклонений в развитии обучающихся, воспитанников; нормативные и методические документы по вопросам профессиональной и практической деятельности;

·  программно-методическую литературу по работе с обучающимися, воспитанниками, имеющими отклонения в развитии;

·  новейшие достижения дефектологической и педагогической наук;

·  правила по охране труда и пожарной безопасности;

·  теорию и [методы управления](http://pandia.ru/text/category/tehnologii_upravleniya/) образовательными системами;

·  методы формирования основных составляющих компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой);

·  современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентностного подхода;

·  методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися, воспитанниками разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;

·  технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;

·  основы экологии, экономики; социологии;

·  трудовое законодательство;

·  основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием;

·  правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения;

·  правила по охране труда и пожарной безопасности.

**2. Должностные** **обязанности**

Учитель-логопед:

2.1. Осуществляет:

·  работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, других детей с ограниченными возможностями здоровья.

·  Осуществляет обследование обучающихся, воспитанников, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них нарушения развития.

·  Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.

·  Проводит групповые и индивидуальные занятия по исправлению недостатков в развитии, восстановлению нарушенных функций.

·  Работает в тесном контакте с воспитателями и другими педагогическими работниками, посещает занятия.

·  Консультирует педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания [помощи детям](http://pandia.ru/text/category/pomoshmz_detyam/) с ограниченными возможностями здоровья.

·  Ведет необходимую документацию.

·  Способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения профессиональных программ.

·  Реализует [образовательные программы](http://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznie_programmi/).

·  Комплектует группы для занятий с учетом психофизического состояния воспитанников.

·  Изучает индивидуальные особенности, способности, интересы и склонности воспитанников с целью создания условий для обеспечения их развития в соответствии с возрастной нормой, роста их познавательной мотивации и становления учебной самостоятельности, формирования компетентностей, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы, обеспечивая уровень подготовки воспитанников, соответствующий требованиям федерального государственного образовательного стандарта, федеральным государственным требованиям.

·  Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области методической, педагогической и психологической наук, возрастной психологии, а также современных [информационных технологий](http://pandia.ru/text/category/informatcionnie_tehnologii/).

·  Соблюдает права и свободы обучающихся, воспитанников, обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников в период образовательного процесса.

·  Участвует в работе педагогических, методических советов, других формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям (лицам, их заменяющим).

·  Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

**3. Права**

·  Учитель-логопед в пределах своей компетенции имеет право:

·  Участвовать в самоуправлении ДОУ в порядке, определенном Уставом.

·  Принимать участие:

·  во всех смотрах-конкурсах ДОУ и округа;

·  в [инновационной деятельности](http://pandia.ru/text/category/innovatcionnaya_deyatelmznostmz/) ДОУ;

·  семинарах, тренингах, организуемых на базе ДОУ и научно-методического центра (НМЦ).

·  Знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку го работы, давать по ним объяснения.

·  На конфиденциальность дисциплинарного (служебного) расследования, а исключением случаев, предусмотренных законодательством РФ.

·  Вносить предложения:

·  по улучшению условий труда для их включения в соглашение по охране труда:

·  об участии своей группы в конкретных проектах образовательного цикла;

·  по совершенствованию образовательного процесса.

·  Повышать уровень своей квалификации на курсах повышения квалификации.

**4. Ответственность**

·  Учитель-логопед несет ответственность:

·  за неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей, предусмо­тренных настоящей инструкцией, в соответствии с законодательством об образовании и трудовым законодательством;

•  правонарушения, совершенные в период осуществления своей деятельности, в соответствии с действующим гражданским, административным и уголовным законодательством;

•  причинение материального ущерба - в соответствии с действующим законо­дательством.

СОГЛАСОВАНО:

(лицо, которому непосредственно подчиняется работник)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_г.

С [должностной инструкцией](http://pandia.ru/text/category/dolzhnostnie_instruktcii/) ознакомлен(а),

Инструкцию получил (а)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка подписи)