**Cценарий открытия эвенкийского стойбища**

 **«Урикит Кучикамкура» «Стойбище Одуванчик»**

 **Цель**: Воспитывать у детей уважение и любовь к эвенкийской народной культуре. Укреплять эвенкийские семейные традиции, при помощи изучения эвенкийских обычаев и обрядов. Создать благоприятные условия для восстановления преемственности поколений, сохранения и дальнейшего развития интереса к традиционному образу жизни и этнической культуре народа.

 **Задачи**:

1.Приобщение детей к эвенкийской культуре через проведение традиционного обряда «Имты» (обряд кормления огня), «Чичипкавун»(обряд очищения ), «Улганни» (повязывание ленточек).

2.Воспитание уважения к труду взрослых через изучение традиционной хозяйственной деятельности эвенков, а также через изучение промысла рыбалки, охоты.

3.Изучение эвенкийского языка с помощью устного народного творчества эвенков (эвенкийского фольклора). Участие детей в театрализованных сказках, сценках, играх, эвенкийских песнях и танцах.

**Обряды Эвенкийского народа**

 **1.«Имты»-** обряд кормления огня. Огонь кормят по всевозможным случаям и почти ежедневно. т.к. вся жизнь эвенка зависит от огня. Обряд «Имты» имеет очень широкий диапозон –все можно просить у огня: зверя- значит сытую жизнь, благополучия для семьи-не будут болеть родные, т.к. ты поручаешь ему заботу о здоровье, счастье- он убережет тебя и твоих родных от всевозможных неудач, несчастных случаев. Бросают жир в огонь приговаривая слова **«Энекэн того бэлэкэл минду»** (Бабушка огонь, помоги мне). Произносят слова в полголоса , почти шепотом.

 **2.«Чичипкавун»-**обряд очищения проводится с целью избавления от накопившихся проблем и неудач. Считется, что этот обряд позволяет людям избавиться от всего негативного, мешающего ему в жизни, очищает его тело, душу, и помыслы. Изготавливается из двух лиственниц, которые связываются между собой. Перед связанными лиственницами разводится костер и два человека (обычно старшего возраста) очищают дымом (слева -направо) багульника каждого из участников праздника перед его прохождением через связанные деревья. При этом женщины произносят такие слова: **Авгарат бидекэллу (Будьте здоровы). Нэ(о)ломо хивэ экэллу (Ничего не бойтесь). Кутучил бидекэллу (Счастливыми будьте).** Дымом очищают только взрослых, дети просто проходят. После того как последний участник праздника пройдет обряд, деревья сразу же ломают и сжигают в костре.

 3. Переход через мост (имитация прохождения трудностей через реки и озера).

 **4.«Улганни»-** повязывание ленточек. Обряд дарения хозяевам-духам эвенкийской земли. Укрепления нити жизни-судьбы человека. Когда в трудных местах пути, на перевалах и хребтах, при переправах через опасные реки оставляется жертва в виде ленточек из ткани, дополнением могут быть различные мелкие предметы. Во время повязывания ленточки человек мысленно обращается к Верховной богине (матери всего живого на земле) с просьбой дать хорошей жизни. **«Эни-буга, бэлэкэл! кутучива минду букул» - Мать земля помоги, счастья подари мне.**

 **5.«Икэниптын» - д**ети, три раза обегают возле чума с веткой багульника в правой руке.

**Вед**.Мит эвенкил.Мы эвенки.

**Дети.**Арчэ.арчэ !. (бегут и кричат)Ура, ура!

**Вед**.Мит аят биденэт индеми.Мы хорошо будем жить.

**Дети** Арчэ арчэ ! (бегут и кричат) Ура, ура!

**Вед.** Мит омактава урикитвэ кучикамкура урэнчэдерэп. Мы новому стойбищу радуемся

Дети Арчэ арчэ !. (бегут махая веточкой и кричат) Ура,ура!.

 На празднике проведение обрядов должно быть направлено с востока на запад.

1.Сначало будет проходить первый обряд **«Имты»-**обряд кормления огня.

2.Затем **«Чичипкан»**-обряд очищения.

3.Переход через мост- преодоление препятствий на пути через перевалы, реки, озера.

4. **«Улганни»-** обряд повязывания ленточек.

5.**«Икэниптын»-**приветствие открытия нового стойбища.

**Сценарий открытия эвенкийского стойбища**

**Урикит «Кучикамкура»**

Звучит песня **«Красноярск - великий край».**

**Вед.** Мургу кунакар , тадук матал. Здравствуйте дети и гости.

Эси тырга бу сунэвэ *баканаду* омактаду урикитту «Кучикамкура» эмэвкэндем. Сегодня мы приглашаем вас на открытие нового стойбища «Одуванчик».

**Проведение обрядов**

**Звучит песня «Детское ехорье»**

Входит девочка «Синильга».

Мургу кунакар, минни гэрбив Синильга. Би аси агива.

Здравствуйте дети,меня зовут Синильга. Я хозяйка тайги

**Вед.** Синильга ичэткэл, эва кунакар урикитту одяра. Синильга посмотри, что делают ребята в нашем стойбище.

**Син**. Кэ, ичэтчэнат. Давайте посмотрим.

Подходим к чуму.

1.Урикит аямама ( поднимает руки, разводит ) .

Дювун хэгдымэмэ (показывает рукой на чум)

Минни эне харанду (показывает на маму)

Тогово илатчаран

Стойбище хорошее ( поднимает руки, разводит )

Чум у нас большой (показывает рукой на чум)

Моя мама в очаге (показывает на маму)

Огонь разжигает

Чум раскрыт на половину, как сцена, «мама» – девочка шурует палкой костер, потом качает люльку и поет песню :

**Ангелина** 2.Бэ-э,бэ-э,бэ-э ,олукэн!

 Дэрэкэнин гудейкэн

 Дэрэкэнин гудейкэн

 Дылачады гарпакан

Баю-баю- баю-бай

Поскорее засыпай

Светит личико твое

Словно солнышко оно

(Затем мама подходит к чайнику, наливает чай .)

**Мама (Ангел.) .** Кэ, Синильга тэгэкэл,чайтыкал, омова девдекэл. Синильга садись пить чай, угощайся хлебом.

(**Синильга садится пить чай )**

**Син.** ЭЭэээ.алапчу чай. Би аявдем имэкинмэ омова. Да-а-а вкусный чай. Я люблю свежий хлеб

**(Сидит тетя-мастерица в чуме. Возле нее стоит девочка, рассказывает стих показывая на тетю рукой).**

3.Минни экин- ая олан (накл-тся к тете, чуть приобняв ее)

 Упкачива овки (разводит руками)

 Онерилва оневки

 Чиктыкэрвэ улгэвки

Моя тетя – мастерица

Все умеет делать :

Вышивает, шьет ,кроит

Всем подарки дарит

(Тетя держит в руках иголку с ниткой и вышивает кумалан.)

Тетя Кумаланми би одям

 Гудеймэмэт уллидем

 Омолгикандуви будем

 Айврикандувианидям (поднимает кумалан перед собой, вертит его)

Кумалан я сошью

Красиво сошью

Сыну подарю

Любимому подарю

Вед. Эсикэн ичэткэллу эвикэнмэ «Кумаланы»

**Танец «Кумаланы»**

Подходим к баб-ке, она делает движения, доит важенку, сдаивает в кружку, затем в сливает в короб.

4. Энекэ(о) **хавалдяран Собиржон**

 **Нямиканмэ сирдяран**

 Укумнивэ алапчува

 Ко***н***ила у*н*кудяран

Бабушка трудится

Важенку доит

Вкусное молоко

В короб сливает

**Син**. Энекэ(о) дорово), эва одянни.

 Здравствуй баб-ка.Что ты делаешь?

**Баб-ка**. Нямиканмэ сирдячав. Важенку подоила .

 Синильга умкал укумнива.

 Синильга попей оленье молочко.

**Син**. (Отпив немного ).

 Э-Э-Э !сот алапчу оронни укумни.!

 О-о-о!.Какое вкусное оленье молоко!

Звучит эвенкийская мелодия.

Подходят к другому месту

 **5.** Акинтын алдыдяран

 Толгокикан овувдяран

 Бэеткэн бэлэдерэн

 Олдоксолва дюгудерэн

Дядя ножиком строгает

Саночки изготовляет

Ему мальчик помогает

Быстро досочки таскает

**Дядя. (Кирилл Бети)** Ичэткэл хутэви он би пуртат алдыдям. Кэ алагувкал.

Посмотри внучок , как я ножом строгаю. Научись.

(Внучок берет палочку у дяди, строгает, потом показывает. )

**Внук (Матвей ).**Ичэткэл акин ,он би очав.

Дядя посмотри ,как я сделал

(Дядя берет палочку у внука смотрит на нее.)

Дядя .Ая си одячас. Хэгдыкэкун бэеткэн очас.

Хорошо ты сделал. Большой ты мальчик стал.

**Вед.**Эсикэн ичэткэллу эвикэнмэ « Он амин оломимни алагувдяран оллолво дявадями.

 Сейчас посмотрите сценку **« Как папа рыбак учит сына ловить рыбу».**

**Сценка « Как папа рыбак учит сына ловить рыбу»**

Вед .Эсикэн икэдевун «Оломимни ая бисим»

 Сейчас прозвучит песня «Хороший рыбак»

**Песня «Оломимни ая бисим»**

Подходим к девочке сидящей на пеньке возле костра, она ложкой помешивает суп .

6.Реб.Хунаткан иридерэн

 Калантын хуюдерэн

 Аминтын моладерэн

 Омолгикан бэлэдерэн

Дочка варит вкусный суп

 Котел быстро закипает

 Их отец колет дрова

 А сыночек помогает

**Син**. Эва одянни асаткан?Что делаешь девочка?

Дев.Мира)Би иридем силэвэ алапчувэ . (набирает суп в ложку) Ма силэдекэл Синильга.

Я варю вкусный эвенкийский суп. Попробуй Синильга суп.

Син.Э-э-э ! Алапчукакун сирба. Да-а-а ! Какой вкусный суп.

 (Вед с Син.-й подходят к отцу с сыном. Отец с сыном колят дрова, отец зовет сына).

**Отец.( Витя Лапуко )** Омолги эмэкэл эла.

 Сын подойди сюда.

**Сын.(Матвей Д)** Эмэдем.Иду.

Отец.Омолги нэнэвкэл молва дюдува. Сын отнеси дрова в чум.

**Сын**. Аят амин.Хорошо папа (набирает несколько полешек и относит в чум.)

( (Вед с Син.-й подходят к охотнику)

 **7. Артем С**.Ама даран бидерэкин

 Упкачин-да ая одян

 Маутва илчаденан

 Учаква дявадянан

 Бултава суруденэн

Будет папа рядом

Будет все как надо

Ровдужный аркан сплетет

Учага поймает

На охоту он пойдет

 (В это время, охотник целится из ружья)

**Вед.** Дорово бултамни .

Охотник. Дорово.

Вед.Кэтэвэ си ваденни бэйнэлвэ? Здравствуй охотник .Много ли ты добыл зверей ?

**Охотник. Дорово.** Кэтэ. Много.

Син. Экунма ваденни? Кого добыл.

**Охотник.** Эсикэн ичэвкэндем. Сейчас покажу.

(снимает рюкзак со спины и достает пушнину)

 Эркэ сулаки,эркэ улуки,эркэ денке,чатэрэ,норка……

Это лиса,это белка,это соболь ,песец….

**Син**.Кутучи си бисинни .Удачный ты охотник.

**Вед.** Кэ ичэткэллу он эвидерэ митнил бултамнил.

Посмотрите, как умеют танцевать наши охотники.

**Танец «Охотники».**

Син. Кунакар бугава оявдекаллу.Ребята любите природу

Дуннэвэ одедеколлу.Землю берегите.

Берегите природу, животных и птиц, уважайте стариков!

Звучит эвенкийская мелодия

Син.Эни- буга,долдыкал!

 Эни буга бэлэкэл!

 Энтыл-амтыл бидедэтын

 Горово-до индедэтын.

 Кутуя-да бидедэтын.

 Мать –земля, услышь меня !

 Дух природы, помоги!

 Чтобы мамы -папы были

 Долго, долго жили

 Счастье нам дарили.

Вед. Кэ матал. Бэеткэр, асаткарда няналдуквэр дявакэллу «Ехорьевэ» ивиденат, тадук икэденат. Упкат,упкат укэденат.

Гости, мальчики и девочки возьмитесь за руки «Ехорье» потанцуем.

**Танец «Ехорье»**

Приглашение к столу.